|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [IchthusKampen](http://smartsite-p.landstede.nl/IchthusKampen/Welkom-bij-het-Ichthus-College-Kampen!.html) |  | Onderzoek CultuurAcademische Route klas 1 |

Opdracht

Jullie gaan een onderzoek uitvoeren over de Nederlandse of Duitse cultuur. Het is de bedoeling dat je met je groepje een onderwerp en onderzoeksvraag gaat bedenken.   
Voorbeelden van onderwerpen zijn bijvoorbeeld: sport, geschiedenis, maatschappij, beroepen, dieren, vervoer, boeken, film, voeding, apps, muziek, school.   
Zet in het midden van een A3-papier jullie onderwerp en schrijf zoveel mogelijk woorden op die hiermee te maken hebben. Bedenk uiteindelijk een vraag die je kunt onderzoeken.

**Wat is een goede onderzoeksvraag?**

* De onderzoeksvraag is één vraag (~~Wat is minecraft en waarom is het zo populair?~~).
* De onderzoeksvraag kan **alleen met eigen onderzoek** beantwoord worden (dwz het antwoord staat niet kant en klaar op het internet)

Voor vakken als Nederlands, Duits, geschiedenis, godsdienst (dus geen science):

* Een goede onderzoeksvraag is **open**; dus de vraag is niet alleen met ja of nee te beantwoorden. Begin met woorden als wie, wat, waarom, waardoor, welke, hoe

# Namen van deelnemers (V)

|  |  |
| --- | --- |
| Naam / namen | Klas |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Stap 1 Begin van het onderzoek

Welke vraag heeft jullie groep? Wat weten jullie hier al van? Maak een korte mindmap of samenvatting. Maak de mindmap op papier of in een online omgeving zoals [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)

Zet hier je mindmap neer.

# Onderzoeksvraag (V)

Je schrijf de vraag waarop je aan het einde het antwoord op hoopt te weten.

* Denk aan de eisen waaraan een onderzoeksvraag moet voldoen.

|  |
| --- |
|  |

# Inleiding (V)

Je schrijft een stukje theorie over het onderwerp voor je lezer

Hierin moet in elk geval staan:

1. *Waarom doe je dit onderzoek? Wat wil je precies te weten komen? Voor wie is dit onderzoek belangrijk? Let op dat dit geen herhaling van je onderzoeksvraag wordt.*
2. *Je vertelt wat achtergrondinformatie over het onderwerp, zodat leerlingen die in groep 8 zitten het ook kunnen begrijpen.*
3. *Je kunt de ondersteunende vragen van de vorige bladzijde gebruiken om tot een goede inleiding te komen. Ga niet de antwoorden los in deze inleiding plakken, maar gebruik ze als hint van wat in een goede documentaire moet worden uitgelegd.*
4. *Je noteert als laatste de bronnen die je hebt gebruikt in het onderdeel Bronnen onderaan dit document. Denk er aan om ze in het juiste format te zetten.*

Ondersteunende vragen voor inleiding

* Wat voor vraag heb je?
* Wat wil je te weten komen?
* Voor wie is het antwoord op deze vraag belangrijk?
* Wie is/zijn expert(s) op dit gebied?

|  |
| --- |
|  |

# Gebruikte bronnen

Hier schrijf je welke internet- of gedrukte bronnen je gebruikt hebt.

Gebruik meerdere bronnen bij je inleiding

* Zet in de tekst van de inleiding bij de alinea de kleine bronvermelding (naam, jaar)
* Noteer in de bronnenlijst de grote bronvermelding (zie voorbeeld)

Organisatie of schrijver. (jaartal).*Titel*. - Geraadpleegd op: dd/mnd/jr van: link vd website

**bijv**.Ichthus College (2019). *Hoe moet je bronnen vermelden? –* Geraadpleegd op: 05/02/2019 van:

www.ichthuskampen/landstede/bronnen.nl

|  |
| --- |
| Bronnenlijst op alfabetische volgorde van schrijver:   * ..... * …. * …. * ..... * ..... |